

## JŪRŲ KADETŲ MOKYKLOS KONCEPCIJA

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Jūrų kadetų mokyklos koncepcijos (toliau vadinama – Koncepcija) paskirtis – pateikti Jūrų kadetų mokyklos (toliau vadinama – Kadetų mokykla) sampratą, apibrėžti principines ugdymo nuostatas, tikslus, uždavinius, struktūrą, ugdymo turinio organizavimo, valdymo, finansavimo ypatumus.

2. Koncepcijos rengimą lėmė išaugęs Lietuvos visuomenės poreikis rinktis bendrąjį lavinimą teikiančių mokyklų ugdymo programas, mokyklos tipą, atitinkantį vaikų ir jaunimo ugdymo(-si) poreikius, tėvų ir vaikų pasaulėžiūrą.

3. Kadetų mokyklos veikla Lietuvoje atitinka demokratinius bei humanistinius Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos veiklos principus. Ugdymas joje grindžiamas tarptautinėmis klasikinėmis karinio jūrų laivyno ugdymo tradicijomis: sąmoninga drausme, tvirto charakterio lyderio savybių išugdymu.

4. Kadetų mokykla savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Netradicinio ugdymo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. V-299 ir šia Koncepcija.

5. Pagrindinės Koncepcijoje vartojamos sąvokos:

**Kadetas** – mokinys, kuris mokosi pagal netradicinę ugdymo (kadetų) programą;

**Netradicinis ugdymas (kadetų)** – ugdymas pagal formaliojo pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas ir neformaliojo ugdymo programas, pagrįstas tarptautinės jūrų kadetų asociacijos mokymo programų principais, specifine mokymosi aplinka, reikalavimais ugdytojui;

### II. KADETŲ MOKYKLOS SAMPRATA, PAGRINDINĖS UGDYMO NUOSTATOS, TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

6. Kadetų mokykla – bendrojo lavinimo mokykla, vykdanči netradicinio ugdymo (kadetų) pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, kurią baigus suteikiamas pagrindinis ar vidurinis išsilavinimas bei papildoma jūreivystei ir laivininkystei reikalinga kompetencija.

7. Kadetų mokykla turi savo simboliką: vėliavą, uniformą, Kadeto garbės kodeksą ir devizą: Sveikame kūne sveika siela.

8. Kadetų ugdymas vadovaujasi Anglijos karo laivyno berniukų brigados (Navy Lads Brigade, 1856) sukurta ir tarptautinės jūrų kadetų praktikos pakoreguota ugdymo filosofija, kurios pagrindinės nuostatos yra šios:

8.1. kiekvienas asmuo gali tapti stipraus charakterio asmenybe, gebančia spręsti problemas, bendradarbiauti, kritiškai mąstyti, siekti mokytis ir tobulėti visą gyvenimą;

8.2. derinamas bendrasis lavinimas ir ikiprofesinis jūreivystės, laivininkystės mokymas; derinamas formalusis ir neformalusis ugdymas;

8.3. ugdymas individualizuojamas atsižvelgiant į turimą kadeto patirtį, asmenines savybes ir galias;

8.4. mokymosi aplinka praturtinama praktine mokymo baze, praktika vidaus vandenyse ir atviroje jūroje;

8.5. kadetų mokykloje propaguojamas ir realizuojamas gyvenimo būdas yra sudedamoji kadetų ugdymo programos dalis;

8.6. ugdymas grindžiamas krikščioniškomis vertybėmis ir principais;

8.7. mokinius globoja specialiai tam parengti kuratoriai (tutor – anglų k.).

9. Kadetų mokyklos tikslas – išugdyti stipraus charakterio, gebančią spręsti problemas, atsispirti alkoholio, tabako ir kitų psichoaktyviųjų medžiagų vartojimui, teisės pažeidimams, kritiškai mąstyti, bendradarbiauti, turinčią lyderio savybių, aktyvią, pilietiškumo ir patriotizmo nuostatas plėtojančią jūreivystei ir laivininkystei reikalingų kompetencijų pradmenis asmenybe.

10. Siekdama užsibrėžto tikslo Kadetų mokykla įgyvendina šiuos uždavinius:

